

Sektionen för Management välkomnar Dig till Berthel Sutters docentföreläsning tisdagen den 2 december kl 15:15-16:30 i sal Smaragden, Campus Ronneby.

Examinator: Professor Sara Eriksén, TEK/AIS. Efteråt bjuder sektionen på kaffe.

För anmälan till kaffet, vänligen kontakta Jessica Mattsson, Sektionen för Management, senast 28 november

mail: jessica.mattsson@bth.se

tel: 0457 - 38 56 27

Titel:

"Utvecklande verksamhetsforskning. -- Hur kan forskning och utveckling av verksamheter samverka och vilken roll kan högskolestudenter ha i det arbetet? Erfarenheter och lärdomar från fem projekt."

Föreläsningen kommer att handla om aktionsforskning, närmare bestämt en variant som kallas "utvecklande verksamhetsforskning". Utgångspunkten är fem projekt som jag har deltagit inom hemtjänst, vårdarbete, skola, högskola och efterskoleverksamhet.

Genom en beskrivning av dessa fem projekt vill jag visa hur det kan se ut när aktionsforskning åstadkommer det den vill åstadkomma: nämligen att utveckla forskningen och att bidra till att utveckla det andra arbetet (eller vad det nu är för verksamhet som forskningen samarbetar med). Jag vill också visa på svårigheter och problem med aktionsforskning.

Den aktionsforskning som jag och mina kollegor har bedrivit knyter an till en internationell tradition inom aktionsforskning som går under namnet "developmental work research". Den traditionen kommer jag att redogöra för. Ett av resultaten av min forskning är ett förslag till hur denna tradition kan utvecklas.

Ett annat resultat av min forskning kan ses som ett inlägg i den debatt som pågår bland forskare och i samhället i stort om hur kunskap skapas och vilka som kan bidra till detta kunskapande.

Många menar idag att föreställningen att forskning med stort F tar fram kunskap som sedan tillämpas praktiskt i samhället är ensidig och hämmande; snarare är det samverkan mellan olika aktörer som gäller.

Föreläsningen tar upp hur denna omstridda fråga ter sig ut i ljuset av mina erfarenheter av aktionsforskning.

Ett tredje resultat av min forskning är en empiriskt och teoretiskt grundad uppfattning som har vuxit sig allt starkare genom mina försök med aktionsforskning under 25 års tid. Den uppfattningen kan formuleras: högskolestudenter kan redan under sin utbildning vara en mycket betydelsefull resurs i samhällets kunskapande.

Mina fem exempel visar att så kan vara fallet. Men de visar också att det är inget som sker spontant. Vi som är lärare och forskare måste organisera den högre utbildningen för att det ska bli möjligt. Skolan och högskolan innehåller starka tendenser till en egen "skolarbetslogik" som verkar i annan riktning än mot ett "produktivt lärande".

Min tes är: Om högskolestudenters potentiella kraft i ett kunskapsarbete tillsammans med andra aktörer kunde tas tillvara skulle det innebära en omvälvning av den högre utbildningen och av kunskapsbildningen i samhället. Det är svårt, men det finns det möjligheter och goda exempel. Inte minst erfarenheter från några utbildningar på BTH visar detta.